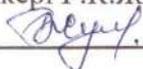


**Келісілді:**

«Ақбота» арнайы б/б  
әдіскері Г.К.Жумагазина



«31 мамыр»2022ж

**Бекітемін:**

«Ақбота» арнайы б/б  
менгерушісі Измаева Ж.Ж.



«31 мамыр»2022ж.



**«Ақбота» сөйлеу тілінде күрделі бұзылыстары бар  
және көру қабілеті бұзылған балаларға арналған  
арнайы балабақша» КММ-нің  
Жазғы- сауықтыру кезеңіне арналған жоспары**

Ақтөбе, 2022

**Мектепке дейінгі ұйымның жазғы сауықтыру кезеңдегі жұмысының негізгі мақсаты** - сауықтыру жұмысын ұйымдастыру және балалардың танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін барынша тиімді жағдай жасау.

***Міндеттері:***

- Баланың денесін шынықтырып, шыңдау, жан жақты дамуына оң әсер ету
- Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту, олардың танымдық қызығушылықтарын дамыту
- Сыни тұрғыдан ойлайтын балаларды қалыптастыру және әлеуметтендіру және баланың бойында дені сау, ізденімпаз, көпшіл, ұлттық теориялармен заманауи теориялардың үйлесімділігінің негізінде дамудың тұтастығын қамтамасыз ету
- Ұлттық мәдениет пен отбасылық дәстүрлер арқылы рухани адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру
- Балаларды шынықтыру және денсаулығын жақсарту мәселелері бойынша ата аналармен ақпараттық ағарту жұмыстарын жүргізу.

***Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі***

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық кәңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу ( <i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i> ).
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік органы дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету ( <i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i> ), серуенге мотивация ( <i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i> ), көркем сөзбен ынталандыру ( <i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i> ). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	<p>1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.</p> <p>2) Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.</p>

	Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу ( <i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i> ).
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту ( <i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i> ). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету ( <i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i> ), серуенге мотивация ( <i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i> ), көркем сөзбен ынталандыру ( <i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i> ). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

## Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>I кезең: Ұйымдастырушылық -ақпараттық</b>		
<b>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</b>		
<p>Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.</p> <p>Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту;</li> <li>- жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы;</li> <li>- жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы;</li> <li>- жазғы мезір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.</li> </ul>	Мамыр	<p>Меңгеруші: Измаева Ж.Ж</p> <p>Әдіскер: Жумагазина Г.К</p> <p>Меңгеруші: Измаева Ж.Ж</p> <p>Әдіскер: Жумагазина Г.К</p>
<p>Қызметкерлерге нұсқау өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру;</li> <li>- балалар жарақатының алдын алу;</li> <li>- улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу;</li> <li>- жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау;</li> <li>- күн тио және ыстық ету кезінде алғашқы көмек көрсету;</li> <li>- ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу;</li> <li>- МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;</li> <li>- бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы;</li> <li>- спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары;</li> <li>- алғашқы жедел көмек көрсету.</li> </ul> <p>Балаларға нұсқау өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру;</li> </ul>	Мамыр Маусым	<p>Меңгеруші: Измаева Ж.Ж</p> <p>Әдіскер: Жумагазина Г.К</p> <p>Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)</p>
<p>Балаларға нұсқау өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру;</li> </ul>	Мамыр Маусым	<p>Әдіскер: Жумагазина Г.К</p> <p>тәрбиешілер</p>

<p>- табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.</p> <p>Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публицикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында кәрме ұйымдастыру</p>	Мамыр	Әдіскер: Жумагазина Г.К
<b>II кезең. Әкімшілік – басқару бақылау</b>		
<p>Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары</p> <p>1) ауланы дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құм әкелу;</li> <li>- жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу;</li> <li>- ойын алаңдарын дайындау;</li> <li>- жаздық шатырларды тазалау, әрлеу.</li> </ul> <p>2) спорт алаңдарын дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.);</li> <li>- қауіпсіздігін тексеру.</li> </ul>	Мамыр	<p>Меңгеруші: Измаева Ж.Ж</p> <p>Әдіскер: Жумагазина Г.К, Шаруашылық меңгерушісі: Сақауова К.Г</p>
<p>Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және кәшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау</p>	Жаз бойы	Әдіскер: Жумагазина Г.К
<p>Күні тәртібінің орындалуын бақылау</p>	Жаз бойы	<p>Әдіскер: Жумагазина Г.К</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысы: Қайса Т.Е</p>
<p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту);</li> <li>- күн тәртібін сақтау;</li> <li>- жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту;</li> <li>- жаңа оқу жылына дайындық.</li> </ul>	Маусым-Тамыз	<p>Меңгеруші: Измаева Ж.Ж</p> <p>Әдіскер: Жумагазина Г.К</p> <p>Медицина қызметкері: Досмаганбетова Л.Б</p>

<p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;</li> <li>- тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы;</li> <li>- күн режимі;</li> <li>- белгіленген іс-шаралардың әпкізділігі;</li> <li>- құжаттарды жүргізу;</li> <li>- алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы;</li> <li>- қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.</li> </ul>	<p>Маусым - Тамыз</p>	<p>Меңгеруші: Измаева Ж.Ж          Әдіскер: Жумагазина Г.К          Медицина қызметкері:          Досмағанбетова Л.Б          Дене шынықтыру          нұсқаушысы: Қайса Т.Е</p>
<p><b>3. III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;</li> <li>- «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;</li> <li>- педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</li> <li>- серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;</li> <li>- балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.);</li> <li>- топтардағы заттық-кеңістіктік органың қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.</li> </ul>	<p>Маусым- Шілде</p>	<p>Меңгеруші: Измаева Ж.Ж          Әдіскер: Жумагазина Г.К          Медицина қызметкері:          Досмағанбетова Л.Б</p>
<p>Семинар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі».</li> </ol> <p>Семинар – практикүм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері».</li> <li>2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».</li> </ol>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер: Жумагазина Г.К          Дене шынықтыру          нұсқаушысы: Қайса Т.Е</p>

<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары</p> <p>1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>буклеттер</i>;</li> <li>- <i>инфографикалық ақпараттық парақшалар</i>;</li> <li>- <i>кітапшалар</i>;</li> <li>- <i>электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</i></li> </ul> <p>2. Санитарлық бюллетендер шығару:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>«Ішек жұқпасы»</i>;</li> <li>- <i>«Кене энцефалиті»</i>;</li> <li>- <i>«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»</i>;</li> <li>- <i>«Көкөністер, жемістер. Дәрумендер»</i>.</li> </ul>		<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер: Жумагазина Г.К Медицина қызметкері: Досмағанбетова Л.Б</p>
<b>Балалармен жұмыс</b>			
<p>Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру</p>		<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер: Жумагазина Г.К Музыка жетекшісі: Курманғалиева А. Р Дене шынықтыру нұсқаушысы: Қайса Т.Е Тәрбиешілер,</p>
<b>Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары</b>			
<p>«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;</li> <li>- өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту;</li> <li>- денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру;</li> <li>- бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (<i>модель 34 т.</i>);</li> <li>- балалардың пікірін, идеяларын ескеру (<i>модель 36 т.</i>);</li> <li>- бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгеруді ойын нысанында іске асу (<i>модель 26 т.</i>);</li> <li>- педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (<i>модель 24 т.</i>);</li> <li>- әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (<i>модель 27 т.</i>).</li> </ul>		<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер: Жумагазина Г.К Музыка жетекшісі: Курманғалиева А. Р Дене шынықтыру нұсқаушысы: Қайса Т.Е Тәрбиешілер,</p>
<b>Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары</b>			
<p>Балалар денсаулығы мониторингі</p>		<p>Мамыр</p>	<p>Тәрбиешілер</p>

<p>Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру</p> <p>Жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таза ауадағы дене шынықтыру;</li> <li>- ертеңгілік жаттығулар;</li> <li>- ұйқыдан ояту жаттығулары;</li> <li>- сергіту сәттері.</li> </ul>	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы: Қайса Т.Е Тәрбиешілер,
<p>Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу</p>	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер: Досмағанбетова Л.Б
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спорттық ойын, жарыстар: <ul style="list-style-type: none"> <li>- спорттық ойындар;</li> <li>- спорт жарыстары;</li> <li>- эстафеталар.</li> </ul> </li> <li>2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.</li> <li>3. Спорт мерекелері.</li> <li>4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу</li> </ol>	Жаз бойы	<p>Меңгеруші: Измаева Ж.Ж</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысы: Қайса Т.Е</p> <p>Музыка жетекшісі: Курманғалиева А. Р</p> <p>Тәрбиешілер,</p>
<p>Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, әзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату;</li> <li>- ауызды және тамақты шаю;</li> <li>- ауыз-су режимі;</li> <li>- ауқымды жуыну;</li> <li>- аяқты шаю;</li> <li>- тыныс алу жаттығулары.</li> </ul>	Жаз бойы	Тәрбиешілер
<p>Арнайы жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- түзету жаттығулары;</li> <li>- майтабандылықтың алдын алу;</li> <li>- дене сымбатының бұзылуының алдын алу;</li> <li>- артикуляциялық жаттығулар;</li> <li>- тыныс алу жаттығулары;</li> <li>- ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.</li> </ul>	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы: Қайса Т.Е, Тәрбиешілер

Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Медицина қызметкері: Досмағанбетова Л.Б
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жағғыулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы: Қайса Т.Е, Тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дөрүмендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері: Досмағанбетова Л.Б Бас-аспаз: Верещагина О.С, Жалғасов К.Ж
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту ( <i>модель 48-51 т.</i> ).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер: Жумагазина Г.К, тәрбиешілер
<b>Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау</b>		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Медицина қызметкері: Досмағанбетова Л.Б, Тәрбиеші
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Менгеруші: Измаева Ж.Ж Әдіскер: Жумагазина Г.К

**2022 жылға арналған жазғы- сауықтыру жұмысын ұйымдастыру  
бойынша перспективалық жоспар**

«Алақай, жаз келді!»

<b>Өткізілетін шаралардың атаулары</b>	<b>Жұмыс мерзімі</b>	<b>Өткізу мерзімі</b>
<b>1-апта(01.06-03.06)«Бақыттыбалалықшақ»</b>		
«Әрқашан күн «әнбесін!»	Балаларкүнімерекесінұйымдастыру: - балаларшығармашылығынанконцерт; асфальтқасуретсалубайқауы.	01.06
<b>2-апта (06.06-10.06) «Көңілді жаз»</b>		
«Күн, ауа, су» ойын сауық	Ашық ойындар сайысы	10.06
<b>3-апта (13.06-17.06) «Жас ізкесушілер»</b>		
Аңдар менаңшылар	Эксперименттер, құм мен су тәжірибелері «Нағыззерттеушілер»	15.06
Құпия сандық	Танысертегіқойылымдарынсахналау	17.06
<b>4-апта «Қауіпсіз жаз» (20.06-24.06)</b>		
Мысық үйі	«жас өрт сөндірушілер» спорттық жарысы	22.06
Шебер қолдар	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. «Бағдаршамда қонақта»жол қозғалысы бойынша ойын сауық.	24.06
<b>5-апта (27.06-01.07) Гүлденгентабиғат</b>		
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындардың фестивалі, қимылды ойындар.	26.06
«Сүйіктіқалам-Нұр-Сұлтан»	«Бақытты ел» асфальтта сурет салу байқауы. «Менің елімнің жүрегі- Нұр- Сұлтан мерекелік ойын-сауық	01.07
<b>1-апта (04.07-08.07) «Анам, әкем және мен -тату отбасы»</b>		
«Мерейлі отбасы»	Фотокөрме «Бізгеқараңдар-біргедемалыс» (қызықтысәттеротбасылықдемалыс)	05.07
«Анам, әкемжәне мен-тату отбасы»	Спорттықойындар таза ауада (футбол, теннис,бадминтон)	08.07
<b>2-ші апта «жазғы жарыс» (11.07-15.07)</b>		
«Ұлы дала балалары»	Спорттық жарыстар. Ұлттық ойындар. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар».	12.07
«Спорттықойын даркүні»	Ойын сауық «Дені саудың жаны сау» Дәрігер Айболитте қонақта.	14.07
«Олимпиадалық алау»	Спорттық жаттығулар және доп ойындары(футбол, теннис,бадминтон)	15.07
<b>3-ші апта «Біз күн сайын ойнаймыз және өсеміз» (18.07-22.07)</b>		
«Кел, ойланайық, балақай!»	Ойын сауық «Нептун күні»	20.07
Жәндіктер әлемі	Таза ауадағы ұлттық ойындар: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ»	22.07
<b>4-ші апта «Менің достарым»(25.07-29.07)</b>		
«Кемпіркосақ» күні	Ойынсауық «Қалаүстіндегішарлар»	27.07

Достықаллеясы	ҚР30 жылдығына арналған «Менің туған өлкем» атты достық, отан туралы өлеңдерді, әндерді оқу.	29.07
<b>1-ші апта «Ас атасынан» (01.08-05.08)</b>		
Егісалаңында	Ұжымдық жұмыс «Сиқырлы дән»: дайын суретті дәнмен безендіру.	03.08
Жемістер мен көкөністер	Қуыршақ театры «Масақ»	05.08
<b>2-ші апта «Мен және қоршаған орта» (08.08-12.08)</b>		
Қоршаған әлем	Ойын-сауық «Гүлдер перизатына қонақта»	12.08
<b>3-ші апта «Шығармашылық» (15.08-19.08)</b>		
Қуыршақ театры	Қуыршақ театры «Ертегі әлемінде-қонақта»	17.08
«Халық шығармашылығы-өнеркөзі»	Мұғалімдер мен балалардың бірлескен театр қойылымдарының байқауы (театрдың әртүрлі түрлері)	19.08
<b>4-ші апта «Ғажайыптар елінде» (22.08-26.08)</b>		
«Бір, екі, үш күш жина»	Спорттық мереке «Бір, екі, үш - күш жинап ал!»	24.08
Конституция күні	ҚР Конституция күніне арналған «Айбары асқақ - Ата заң» концерт	26.08